**Trastorno Déficit de Atención**

**Cuestionario** **Sociodemográfico**

Edad:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Sexo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Grado que cursa:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Relación con el niño:

* Maestrx
* Padre/madre
* Tutor

A continuación se le presentarán una serie de oraciones a las que usted deberá marcar la frecuencia en que el niño/adolescente/adulto presenta cada una de las conductas descritas.

1 = Nunca 2 = Poco Frecuente 3 = Frecuente 4 = Muy Frecuente 5 = Siempre

Atención

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Se le dificulta o no presta atención a cosas pequeñas (se pierden detalles). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Por descuido comete errores en las tareas escolares, en el trabajo o durante otras actividades (se pasan por alto errores o detalles). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Mantiene por poco tiempo o no puede mantener atención en tareas | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Mantiene por poco tiempo o no puede mantener atención en clases, conversaciones o lecturas largas. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Parece tener la mente en otras cosas (pareciera no escuchar, distraído). Incluso cuando no hay ninguna distracción. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| No sigue instrucciones y no termina las tareas escolares, los quehaceres de la casa o los deberes laborales. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Inicia tareas pero se distrae fácilmente. Y luego evita hacer estas tareas. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| No puede crear un plan antes de realizar alguna tarea o actividad. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se le hace difícil seguir un orden o secuencia al realizar una tarea o actividad. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Dificultad para poner los materiales y pertenencias en orden. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Descuidadx y desorganizadx en el trabajo | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| No logra hacer las cosas en un tiempo establecido (no cumple los plazos). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Evita, le molesta o no muestra mucha emoción al iniciar tareas que requieran estar por mucho tiempo en ella (tareas escolares o quehaceres domésticos, en adolescentes mayores y adultos, preparación de informes, completar formularios, revisar artículos largos) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Pierde cosas o materiales necesarios para hacer tareas o actividades (materiales escolares, lápices, libros, instrumentos, billetero, llaves, papeles del trabajo, lentes, celular). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Se distrae con facilidad por cosas que pasan alrededor, en su entorno (para adolescentes mayores y adultos, puede ser pensar en cosas que no están relacionados con lo que está realizando en el momento). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Olvida cosas que tiene que realizar a diario (hacer las tareas, hacer mandados; en adolescentes mayores y adultos, devolver las llamadas, pagar las facturas, acudir a las citas). | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Las conductas que marcadas se han presentado por 6 meses o más. | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |